



Guía 2 - 3ero Básico

GUÍA DE PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. Parte informativa:

- Nivel educativo: Nivel Medio, Ciclo Básico
- Grado: Tercero básico
- Área: Ciencias Naturales
- Componente: 2. El entorno y su Equilibrio

2. Conceptos clave:

- Riesgo
- Amenaza
- Vulnerabilidad
- Problemas socio ambientales

3. Planificación

Competencias	Indicadores	Saberes (Contenidos)	Procedimientos (actividades de aprendizaje y de evaluación)	Recursos
2. Describe la Tierra, la organización de la naturaleza y el uso sostenible de los bienes naturales, para el mantenimiento del equilibrio en los ecosistemas.	2.1 Relaciona el concepto de riesgo con la amenaza y la vulnerabilidad local.	<p>2.1.1 Definición de riesgo, amenaza y vulnerabilidad local.</p> <p>2.1.2 Riesgos, amenazas y factores que acentúan la vulnerabilidad local.</p>	<p>Inicio: Lluvia de ideas ¿Qué es un problema socio ambiental? Aquí se invita a los estudiantes que participen con el conocimiento que poseen sobre el tema. Este se puede escribir en el pizarrón de clase y empezar a formar un concepto del tema.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El contenido clave puede ser dado utilizando el video Amenazas, vulnerabilidad, exposición y riesgo. Si no se tiene acceso a tecnología el docente puede explicar brevemente los conceptos clave. - Actividad: Estudio de Caso Plásticosfera Reporte expedición 2021 <p>Cierre: Plenaria: Ya todos los estudiantes juntos, se les invitará a que cada grupo presente una parte de lo</p>	<p>Video explicativo: Amenazas, vulnerabilidad, exposición y riesgo. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Gl3-BtZmPBQ</p> <p>Documento: Plásticosfera Reporte Expedición 2021, Resumen. https://plasticosfera.org/index.php/component/os-downloads/route-download/3ro-basico-9-grado/reportes-expedicion-2021</p>

			solicitado en el Estudio de Caso. De esta forma se abre un espacio de compartir y aprender de forma grupal.	
Referencias	<p>CONRED. (2009). Glosario de Gestión Integral del riesgo de desastres. Guatemala. https://conred.gob.gt/glosario/</p> <p>Espinoza Hernández, R. (2015). Conflictos socioambientales y pobreza. Revista Colombiana de Geografía. 24(1):193</p> <p>Izquierdo, S. & López, N. (2021). Plasticósfera Reporte Expedición 2021. Contaminación por microplástico en el mar caribe de Guatemala y Honduras. Rescue The Planet.</p>			
Observaciones	<p>Esta planificación tiene la opción de ser trabajada con o sin el apoyo de tecnología (video / explicación magistral) en la parte inicial. La actividad de Estudio de caso, tanto el documento de trabajo como el Caso pueden ser entregados física o electrónicamente. Según las posibilidades del docente, el establecimiento educativo y los estudiantes puede ser adaptado.</p>			

¹: *Modificación y adaptación del formulario Planificación de los aprendizajes del Currículo Nacional Base – CNB de Guatemala.*

4. Saberes declarativos:

Una amenaza es la posibilidad de que ocurra un fenómeno natural, socio natural o antropogénico (que lo origina el hombre) que puede causar algún tipo de daño a la sociedad. Un riesgo es la coincidencia de una determinada amenaza y un elemento vulnerable a esta, en otras palabras: Es la probabilidad de destrucción o pérdida de vidas humanas, bienes materiales o ambientales como consecuencia de un fenómeno extremo con una determinada fuerza o intensidad. La vulnerabilidad es una condición de fragilidad o susceptibilidad construida histórica y socialmente, dada por factores socioculturales y ambientales. Estas están asociadas al desarrollo que caracteriza y predispone a un individuo o a una sociedad a sufrir daños ante la amenaza socio ambiental o antropogénica afectando su capacidad de recuperación (CONRED, 2009).

Los problemas socio ambientales son los desequilibrios o carencias causados al medio ambiente, en la mayoría de las veces por el hombre. Estos se originan de la creciente degradación o mal / sobre uso de los recursos naturales del planeta. Es una degradación real, acumulada y constante en incontables espacios del un país (Espinoza Hernández, 2015).

5. Actividades asociadas

a. Características de la Actividad

- i. Tipo de trabajo: en grupos de 3 a 4 estudiantes
- ii. Tiempo de trabajo: 45 – 60 minutos
- iii. Forma de trabajo: colaborativo en base a Estudio de Caso

b. Instrucciones

- i. Se realiza la distribución de estudiantes en grupos de trabajo, estos pueden ser al azar o asignados por el docente.
- ii. Se entrega a cada grupo su hoja de trabajo del Estudio de Caso y el Resumen de Plasticósfera – Resumen. Ambos documentos pueden ser entregado física o electrónicamente, según las posibilidades de los estudiantes, docente e institución educativa.
- iii. Estando ya en grupos se dará unos 15 minutos para leer el Resumen y solventar dudas sobre el documento.
- iv. En grupo deben de contestar lo solicitado.
- v. Al terminar entregarlo al docente.

5. Lista de cotejo

No.	Descripción	Distribución %	En qué medida lo logra
1.	Identificación de documentos (miembros del grupo)	10	/10
2.	Pregunta 1: Explicación del problema socio ambiental	15	/15
3.	Pregunta 2: recuadro Amenazas completo	25	/25
4.	Pregunta 3: recuadro Riesgos completo	25	/25
5.	Pregunta 4: recuadro Vulnerabilidad completo	25	/25
	Total	100	/100